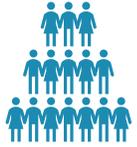


## Les résultats Diplômés 2024

IFCS



Performances



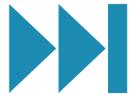
Base totale  
26



Taux de lecture  
96%



Taux d'ouverture  
85%

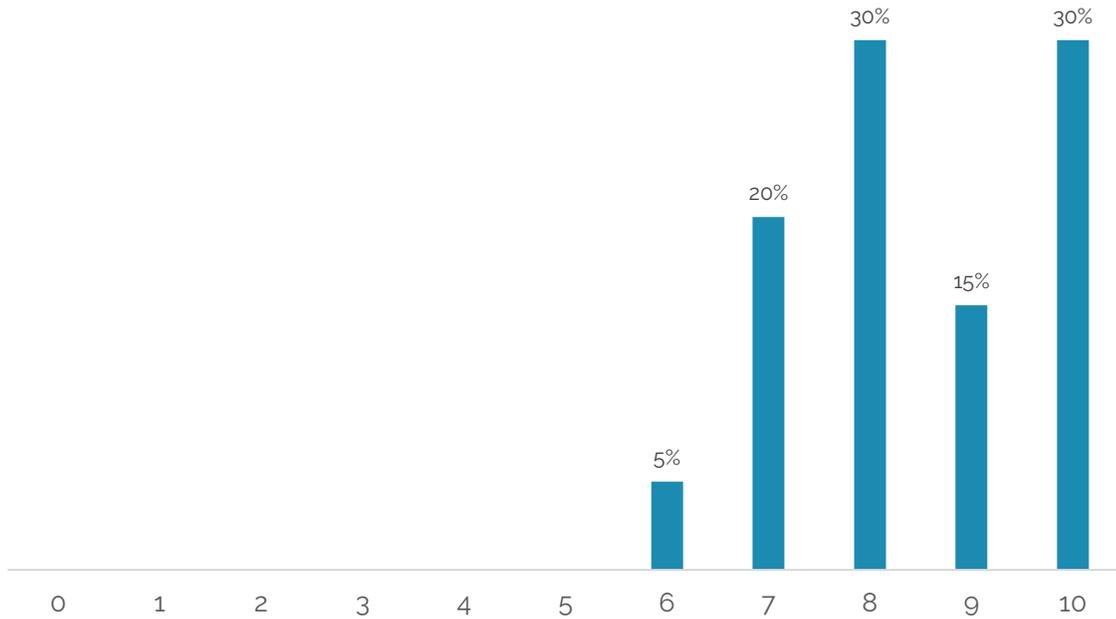


Taux de participation  
77%



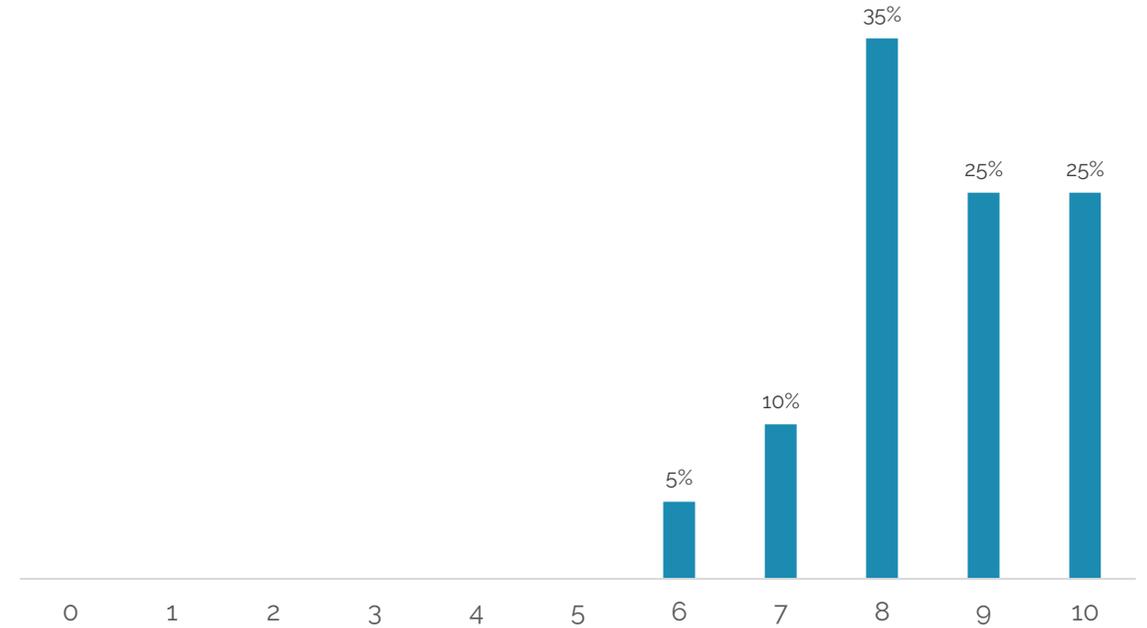
Nombre de répondants  
20

### Accompagnement pédagogique



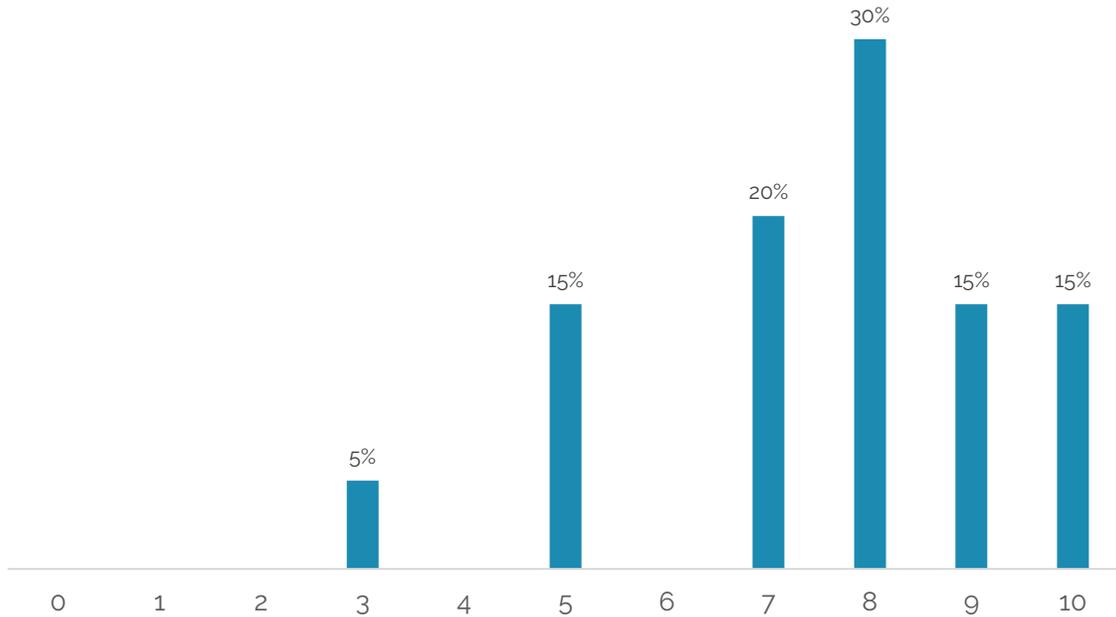
Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
8,5/10	8/10	5% (1 répondant)

### Qualité des enseignements



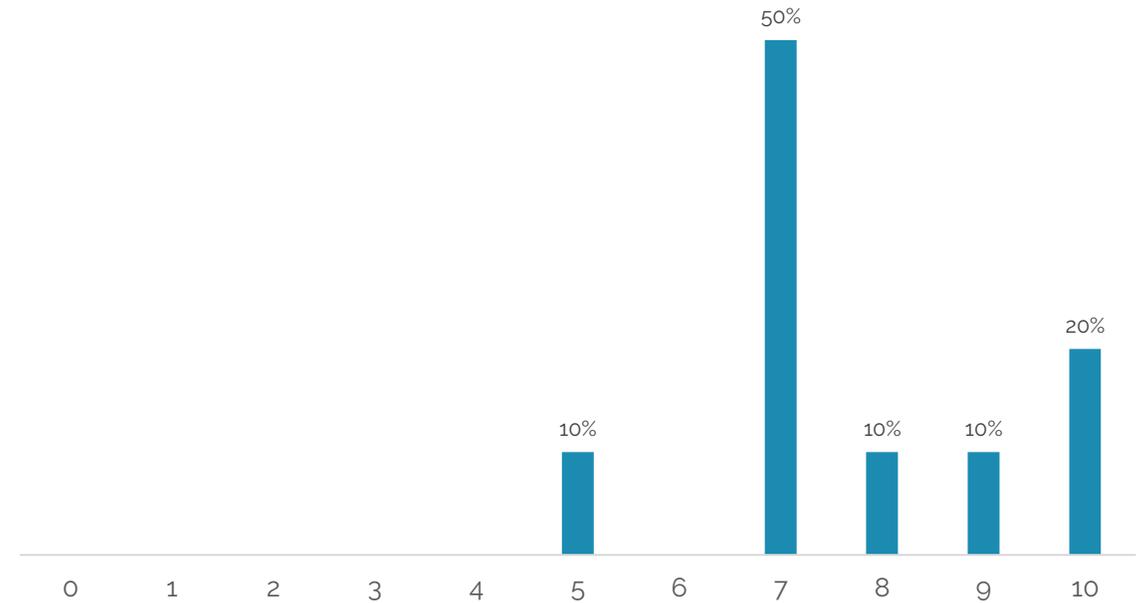
Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
8,6/10	9/10	5% (1 répondant)

Outils mis en place dans les espaces de détente



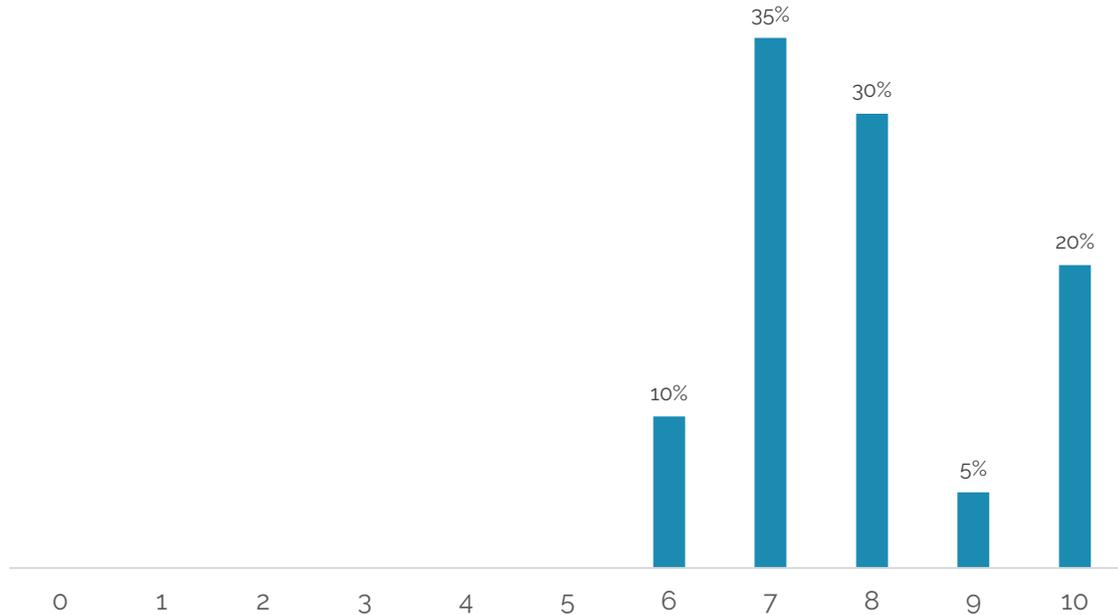
Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
7,6	8/10	20% (4 répondants)

Qualité des espaces de travail



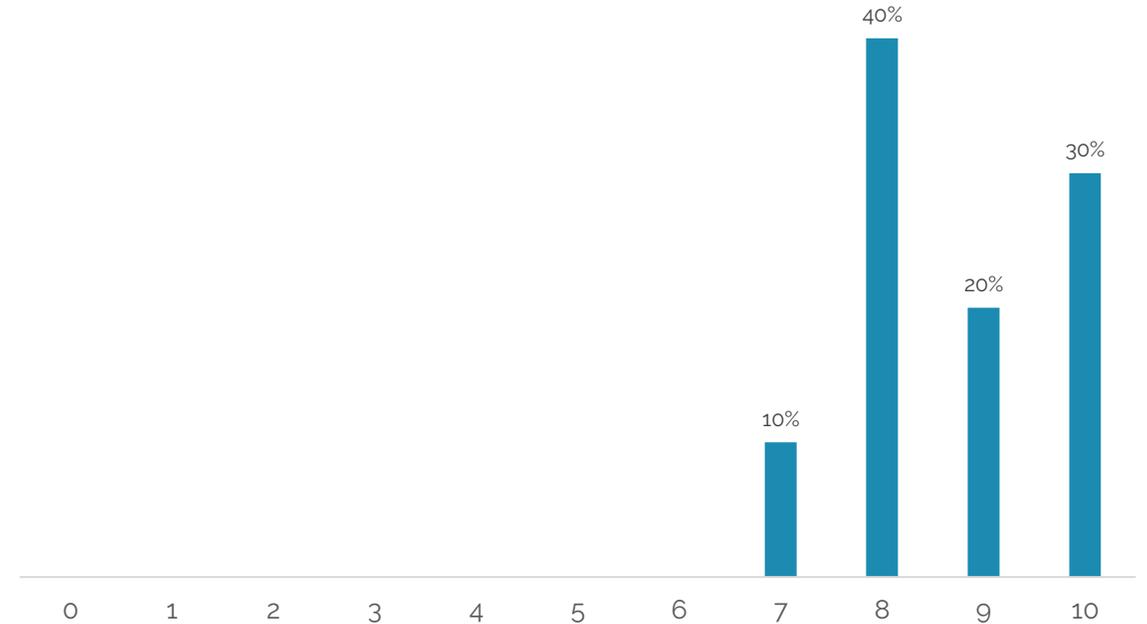
Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
7,7/10	7/10	10% (2 répondants)

Organisation pour se rendre sur les différents sites



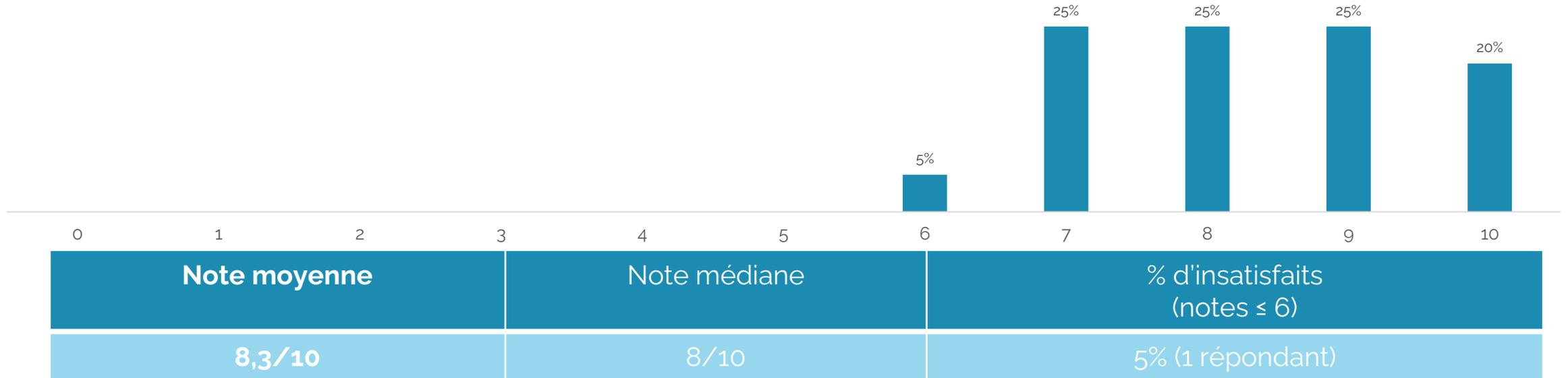
Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
7,9/10	8/10	10% (2 répondants)

Possibilité d'accès aux structures universitaires



Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
8,7/10	9/10	-

## Satisfaction globale



Points d'amélioration (base 6 répondants ayant attribué une note < 8)

« Amélioration des espaces détente. Organisation de certains cours pas très utiles sur le plan pédagogique. »

« Une meilleure clarification et optimisation du programme permettraient d'éviter les demi-journées ou journées "blanches" surtout sur la fin d'année. »

« Installation numérique sur le site WINN »

## Taux de recommandation

Recommanderiez-vous cette formation au sein de l'IFPS du CHU de BREST ?

ST Oui

100%



■ Oui, tout à fait

■ Oui, plutôt

■ Non, plutôt pas

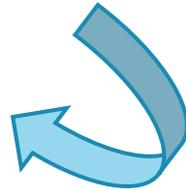
■ Non, pas du tout

ST Non

0%

Que vous manque-t-il pour que vous recommandiez pleinement cette formation ?

(base 4 répondants « oui plutôt »)



« Le DU FMPI est très intéressant mais est-il possible qu'un autre type DU Qualité soit proposé pour les étudiants qui n'aspire pas à exercer en tant que cadre formateur? »

« Amélioration des espaces détente. Organisation de certains cours pas très utiles sur le plan pédagogique. »