



Questionnaires à froid

Diplômés et Financeurs 2024

IFSI

Méthodologie

Les répondants ont été interrogés par **questionnaire auto-administré en ligne sur système CAWI** (Computer Assisted Web Interview).

Les liens vers les questionnaires ont été envoyés par mail à l'ensemble des diplômés (sur adresse personnelle et adresse de l'institut) et financeurs 2024.

Le recueil des données s'est effectué sur la période allant du 5 mars au 2 avril 2025. Cinq relances ont été effectuées sur cette période.

Performances enquête diplômés

<i>Base totale</i>	85
<i>Taux de lecture</i>	67%
<i>Taux d'ouverture</i>	24%
Taux participation	18%
Nombre de répondants	15

Performances enquête financeurs

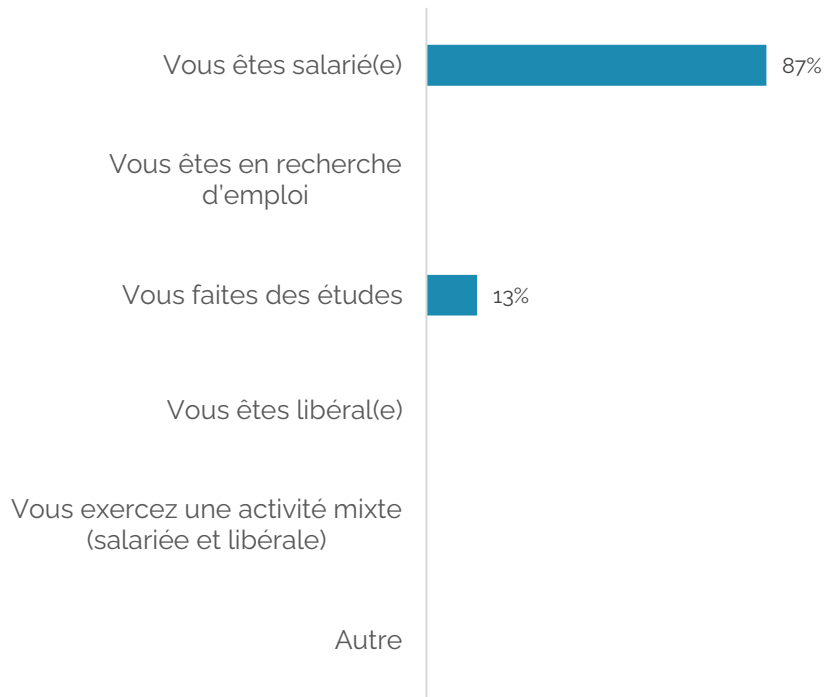
<i>Base totale</i>	5
<i>Taux de lecture</i>	20%
<i>Taux d'ouverture</i>	0%
Taux participation	0%
Nombre de répondants	0

Les résultats Diplômés 2024

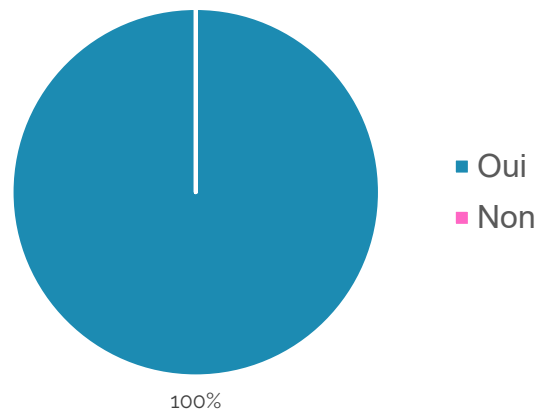
IFSI



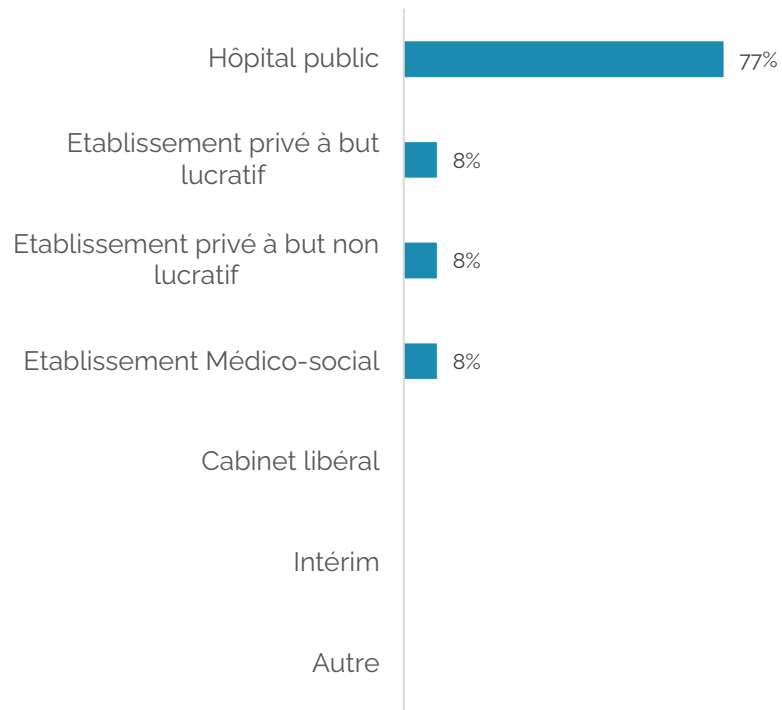
Situation professionnelle actuelle



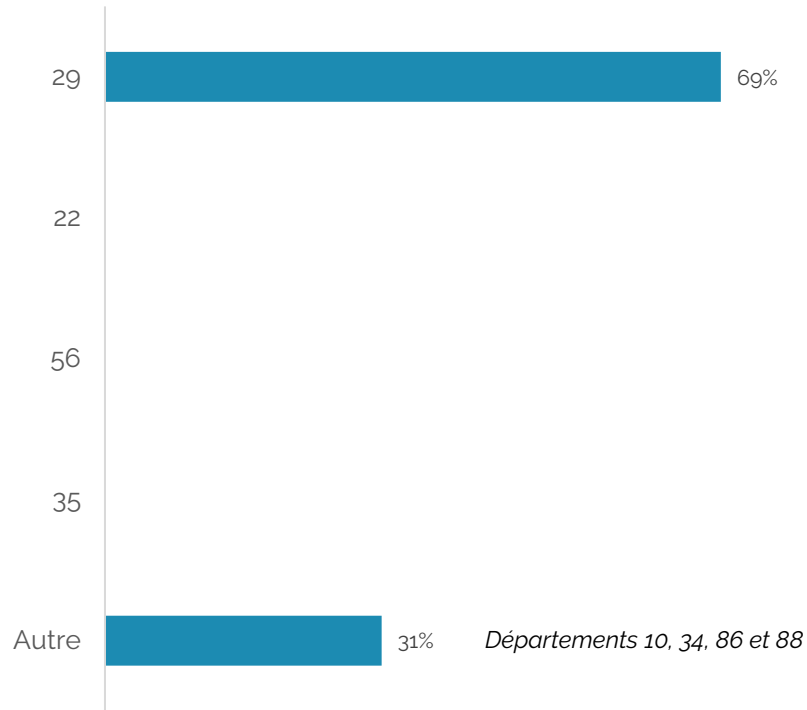
Emploi en lien avec de diplôme



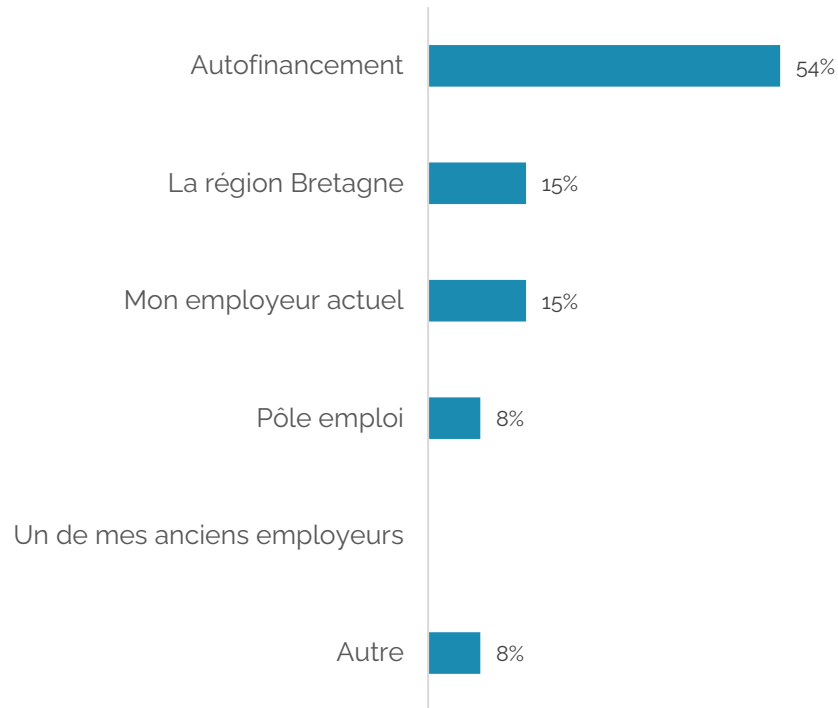
Type d'établissement



Départements d'exercice



L'organisme payeur de la formation



Préparation à l'exercice du métier

Diriez-vous que la formation que vous avez reçue vous a bien préparé(e) à l'exercice de votre métier ?

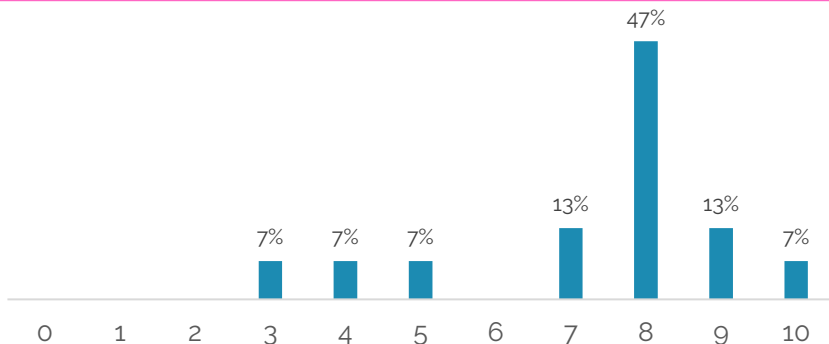


■ Oui, tout à fait ■ Oui, plutôt ■ Non, plutôt pas ■ Non, pas du tout

ST Oui

100%

Pertinence du parcours de stages

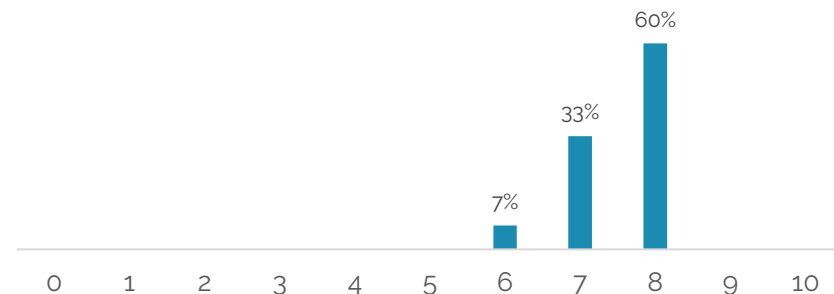


Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
7,3	8/10	21% (3 répondants)

Points d'amélioration (base 5 répondants ayant attribué une note < 8)

1. **Diversifier les lieux de stages** (4x) : varier les familles de stage, proposer des stages qui répondent aux besoins des étudiants
2. **Organisation** (1x) : plus d'ateliers sur des actes techniques.

Satisfaction globale



Note moyenne	Note médiane	% d'insatisfaits (notes ≤ 6)
7,5/10	8/10	7% (1 répondant)

Points d'amélioration (base 6 répondants ayant attribué une note < 8, dont 2 NSP)
« Formateurs et direction très agréables mais manque parfois de compréhension vis à vis des problèmes et des dynamiques estudiantines. »
« Une meilleure organisation dans la communication des informations aux élèves », « Avoir plus de travaux pratiques »,
« Peut-être donc plus d'ateliers portant sur des actes techniques. Renforcer les apports en pharmacologie avec plus de temps pour les calculs de doses. Rétablir un peu d'équité et de justice entre étudiants en ce qui concerne le travail fourni dans les travaux collectifs. »

Perspectives de formation continue

Au regard de votre expérience actuelle, envisagez-vous de faire une formation continue ?

